

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

Siendo las 11:00 a.m., se dio inicio a la reunión con el equipo de trabajo encargado de desarrollar los talleres de prevención del acoso sexual callejero en el Colegio Arborizadora Baja, en el marco del Proyecto 2284 – Bogotaneando: Ciudad Bolívar Camina Segura.

Durante la sesión se realizó una revisión detallada de la metodología correspondiente a la **sesión 3**, analizando paso a paso cada una de las actividades propuestas, los tiempos de ejecución, la secuencia metodológica y los recursos pedagógicos que serán utilizados durante la jornada. Asimismo, se verificó el correcto funcionamiento del código QR, así como de las herramientas de entrada y salida que permitirán la recolección de información y el seguimiento a la participación de las y los estudiantes.



Posteriormente, el equipo revisó los objetivos pedagógicos de la sesión 3, reiterando que esta busca promover la reflexión sobre las diferentes formas de actuar frente a situaciones de acoso sexual en el transporte público. Se destacó la importancia de que las y los estudiantes reconozcan que existen diversas alternativas de intervención y que cualquier acción debe priorizar la seguridad y el cuidado tanto de la persona afectada como de quienes intervienen. Igualmente, se socializó la metodología basada en el juego de roles, mediante la cual las y los participantes asumirán el papel de diferentes pasajeros y pasajeras, cada uno con capacidades, limitaciones y experiencias distintas. Esta estrategia permitirá analizar cómo factores como el miedo, la incertidumbre, la ubicación dentro del transporte o las experiencias previas pueden influir en la toma de decisiones frente a una situación de acoso sexual callejero.



Finalmente, se revisaron los resultados de aprendizaje esperados para la sesión, enfatizando que las actividades están orientadas a fortalecer la capacidad de las y los estudiantes para identificar diferentes alternativas de intervención desde el rol de las personas testigas, reconociendo que cada persona responde de acuerdo con sus posibilidades y contexto. Asimismo, se busca promover la construcción colectiva de respuestas que prioricen la protección, el cuidado y la seguridad de todas las personas involucradas.

ACTIVIDAD PAUSA ACTIVA

ACTIVIDAD DE CONCENTRACION PARA ESTUDIANTES DE IED ARBORIZADORA BAJA.

Objetivo

Fomentar la concentración y la flexibilidad cognitiva en los estudiantes de la IED Arborizadora Baja.

Materiales

- 4 a 6 hojas de colores distintos (por ejemplo: rojo, azul, verde, amarillo, naranja).
- Un espacio plano (mesa o suelo) para colocarlas.

Preparación

Coloca las hojas de colores en fila horizontal frente al participante.

Metodología de la actividad

Con el fin de elevar el nivel de concentración, cambia las reglas sobre la marcha introduciendo patrones contradictorios:

- Regla opuesta: Si el facilitador dice un color en voz alta (ej. "¡Rojo!"), el participante debe señalar la hoja del color azul.
- Cadena de secuencia: El facilitador toca una secuencia de 3 o 4 colores en orden (ej. *Azul - Verde - Rojo*) y el participante debe repetirla en el orden exacto o en orden inverso.



Resultados esperados

- Explorar diferentes alternativas de intervención desde el rol de las personas testigas, reconociendo que cada persona cuenta con capacidades y limitaciones distintas para actuar frente a una situación de acoso sexual callejero.
- Construir, de manera colectiva, estrategias de actuación que prioricen la seguridad, el cuidado y la protección de las personas involucradas.
- Fortalecer la capacidad de análisis y la toma de decisiones frente a situaciones cotidianas de acoso sexual callejero en el transporte público.



COMPROMISOS DE LA REUNIÓN:

[illegible]

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexas el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.

